

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»**

**направление магистратуры: 38.04.01 «Экономика»
профиль - «Экономическая безопасность организации»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов стратегического мышления, получение комплекса теоретических и практических знаний о методах анализа и прогнозирования. Основное внимание уделяется творческому характеру стратегического и конкурентного анализа и прогнозирования.

Задачи освоения дисциплины:

- обучить магистрантов методам и инструментам стратегического анализа и прогнозирования, подходам и способам разработки стратегий, их сопряжением друг с другом и достижением общего синергетического эффекта;
- обучить правильно расставлять приоритеты при разработке и реализации стратегии;
- подготовить управленцев, способных оперативно, обосновано и с минимальным риском принимать решения по вопросам дальнейшего развития современных организаций, осуществлять постоянный мониторинг за изменениями, происходящими в её внутренней и внешней средах, и в соответствии с ними вносить необходимые коррективы в комплекс мероприятий по реализации стратегий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Рабочая программа учебной дисциплины «Стратегический анализ и прогнозирование» предназначена для реализации государственных требований к содержанию и уровню подготовки выпускников по магистерской программе «Экономическая безопасность организации» (по направлению «Экономика») и является единой для всех форм обучения.

«Стратегический анализ и прогнозирование» – обязательная дисциплина вариативной части учебного плана, реализуется в первом семестре, в котором также реализуется дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации.

Изучение дисциплины «Стратегический анализ и прогнозирование» базируется на «входных» знаниях, сформированных в результате изучения экономических дисциплин на предыдущем уровне образования (бакалавриат, специалитет).

Для изучения дисциплины необходимы:

- знание основ управленческой деятельности;
- знание экономических основ поведения организаций;
- представление о различных структурах рынков;
- умение анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- способность оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;
- владение количественными и качественными методами анализа при принятии управленческих решений и способность формировать экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;
- владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения.

«Стратегический анализ и прогнозирование» является предшествующей для изучения дисциплин «Контроллинг и управленческий учет на предприятии», «Внутренний аудит», Налоговое планирование и администрирование «Мониторинг и диагностика экономической безопасности»; прохождению Практики Преддипломной, Практик по получению первичных

профессиональных умений и навыков и профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также ГИА, в т.ч. Подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена, Защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК – 1 Способен к организации и контролю экономической безопасности организации</p>	<p>Знать: ИД 1 пк-1- теорию и современную практику формирования и функционирования экономического субъекта; Уметь: ИД 2 пк-1 - решать задачи исследовательского и проектного характера, связанные с повышением эффективности организации на основе локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности организации; Владеть: ИД 3 пк-1- навыками оценки соответствия результатов общим принципам, целям системы управления экономического субъекта;</p>
<p>ПК – 2 Способен управлять внутренним контролем в области обеспечения экономической безопасности организации</p>	<p>Знать: ИД 1 пк-2- требования планирования, документооборота, внутренних регламентов, регулирующих взаимодействие между субъектами; Уметь: ИД 2 пк-2 - производить оценку обоснованности плановой и сметной документации; Владеть: ИД 3 пк-2- навыками оценки качества результатов внутреннего контроля;</p>
<p>ПК – 3 Способен формировать систему анализа хозяйственной деятельности, проводить внутренний контроль и управлять рисками организации</p>	<p>Знать: ИД 1 пк-3- методы разработки системы по управлению рисками организации; Уметь: ИД 2 пк-2- вырабатывать рекомендации по принятию решений в области управления рисками организации; Владеть: ИД 3 пк-3- оценивать реальные и потенциальные возможности организации.</p>
<p>ПК – 4 Способен управлять рисками в области обеспечения экономической безопасности организации</p>	<p>Знать: ИД 1 пк-4- принципы построения и совершенствования процесса управления рисками в области обеспечения финансовой безопасности организации; Уметь: ИД 2 пк-4- анализировать и выносить суждение о применимости методик управления рисками в процессе обеспечения финансовой безопасности организации; Владеть: ИД 3 пк-4- Навыками разработки конкретных мероприятий по минимизации рисков для различных</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции с использованием презентаций, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм (деловых игр, кейсов, дискуссий).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с электронными учебными пособиями, компьютеризированными тестами, решение ситуационных задач, использование Интернет-ресурсов, пакетов прикладных программ.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, выполнение заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.